



MEMORIA DE ACTIVIDADES 2020

“Por Eles” T.E.A. Ourense

Sede Social:

C/Ramón y Cajal, nº6, Bajo A,

Ourense, 32001.

Tel.: 988701658



Sitio web:

<https://www.porelestea.es/>

Correo electrónico:

info@peteaou.org

ÍNDICE

QUIENES SOMOS.....	4
<i>Misión.....</i>	<i>5</i>
<i>Visión</i>	<i>5</i>
<i>Valores.....</i>	<i>6</i>
<i>Junta Directiva.....</i>	<i>6</i>
<i>Equipo de profesionales.....</i>	<i>7</i>
TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	8
<i>Características.....</i>	<i>9</i>
<i>Talentos</i>	<i>11</i>
<i>Apoyos.....</i>	<i>11</i>
MEMORIA DE ACTIVIDADES.....	12
<i>Personas atendidas con T.E.A.</i>	<i>13</i>
<i>Base social.....</i>	<i>14</i>
<i>Personas asociadas</i>	<i>14</i>
<i>Alumnado en prácticas.....</i>	<i>15</i>
<i>Voluntarios/as.....</i>	<i>15</i>
<i>Actividad en el tiempo.....</i>	<i>15</i>
<i>Servicios de la entidad.....</i>	<i>16</i>
<i>Servicios de terapias</i>	<i>16</i>
Atención temprana.....	17
Atención psicológica	17
Terapia ocupacional	18
Apoyo a la vida independiente.....	18
Logopedia	19
Intervención en contexto natural.....	19
Grupos de Habilidades Sociales y juegos.....	19
<i>Servicio de atención socio-familiar.....</i>	<i>20</i>
<i>Servicio de ocio y tiempo libre.....</i>	<i>21</i>
Natación con apoyos	21
Psicodanza	21
Respiocio	21
<i>Colaboraciones</i>	<i>22</i>

FINANCIACIÓN	23
<i>Distribución de fondos.</i>	<i>24</i>
<i>Modelo de financiación</i>	<i>24</i>
<i>Fondos públicos: financiadores de proyectos y gestión</i>	<i>25</i>
<i>Fondos privados: donaciones.....</i>	<i>25</i>
<i>Fondos propios.....</i>	<i>25</i>
<i>Principales partidas de gastos</i>	<i>25</i>
<i>Gastos de personal</i>	<i>26</i>
<i>Otros gastos de explotación</i>	<i>26</i>
<i>Relación ingresos y gastos</i>	<i>27</i>



Pola
inclusión,
polo
respecto

QUIENES SOMOS

POR ELES T.E.A. es una asociación sin ánimo de lucro, creada en 2018 por madres y padres de niños y niñas con Trastorno del Espectro Autista (T.E.A.), que buscaban encontrar un espacio donde se atendiesen todas las necesidades que pudiesen presentar sus hijos e hijas y buscar un mejor futuro para todos ellos.

En la actualidad, la Asociación “Por Eles” T.E.A. está presente en toda la provincia de Ourense, buscando atender las necesidades de los niños y niñas con este diagnóstico o características similares, y de sus familias.

Misión

“Por Eles” T.E.A. somos una asociación sin ánimo de lucro que surge para dar respuestas a las necesidades específicas de las personas con T.E.A de la comunidad autónoma de Galicia. Para ello, ofrecemos intervenciones individualizadas en aquellas áreas en las que estas personas necesiten apoyo con el fin de optimizar su desarrollo a lo largo de toda la etapa vital y mejorar la calidad de vida y el bienestar de la persona con T.E.A. y la de su entorno.

Visión

Nuestra visión se basa en que todas las personas con T.E.A. puedan disfrutar de recursos adaptados a sus características y necesidades, así como sus familias a una información, orientación y formación adaptada a su día a día. Con ello, se busca que todas las personas que forman parte del núcleo familiar alcancen un mayor bienestar en la actualidad, y una mayor tranquilidad e independencia para el futuro, con una mejor calidad de vida.

En cuanto a las aspiraciones de futuro, pretendemos ampliar nuestro ámbito de actuación creando más recursos y servicios con el fin de cubrir todas las necesidades que puedan surgir a nuestros/as usuarios/as y a sus familias y en cualquier momento de su vida, así como, crear un centro ocupacional para estos, así como, orientar y facilitar la incorporación laboral de las personas con T.E.A.

***"El éxito llega cuando familias se sienten
satisfechas con sus propias vidas"***

Robin Mc William

Valores

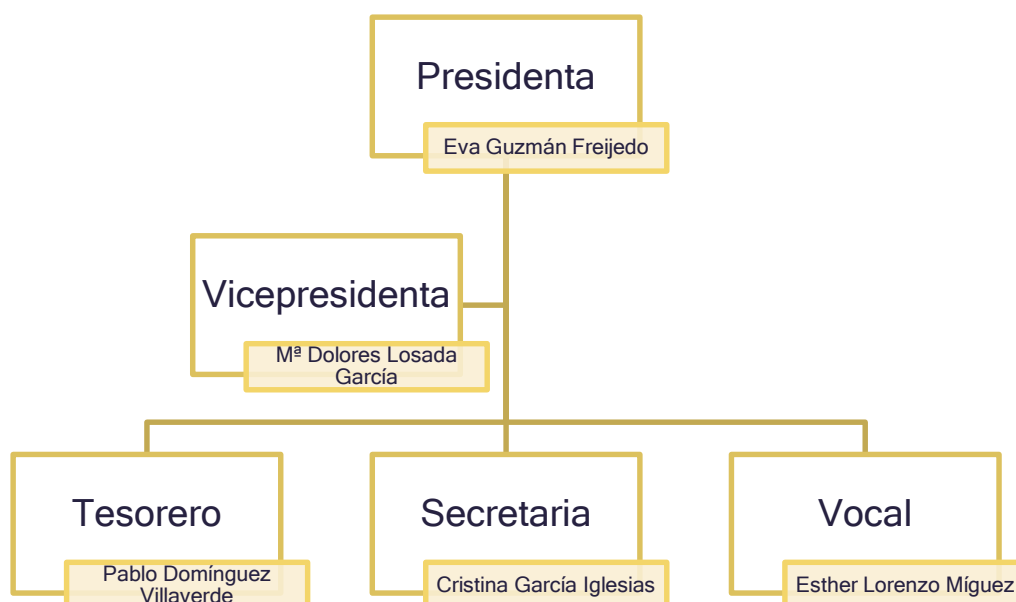
Valores éticos:

- Las personas con T.E.A. son ciudadanas activas, sujetas al pleno derecho.
- “Por eles” T.E.A. enfoca sus intervenciones para la provisión de apoyos a las personas con T.E.A. y a su entorno desde una perspectiva de derechos.
- “Por eles” T.E.A. es una asociación sin ánimo de lucro que promueve la solidaridad entre las personas y organizaciones que influyen en la vida de las personas con T.E.A. y sus familias.

Valores de gestión:

- Autorrepresentación de las personas con T.E.A.
- Defensa de la igualdad, equidad y promoción de los derechos de las personas con T.E.A. y de sus familias.
- Confianza en las capacidades de las personas con T.E.A.
- Especificidad y especialización en la provisión de apoyos a las personas con T.E.A. y a sus familias.
- Responsabilidad social comprometiéndonos con la sociedad, sensibilizando y transfiriendo conocimiento real sobre el T.E.A.
- Transparencia
- Trabajo en equipo
- Mejora continua

Junta Directiva



Equipo de profesionales

“Por Eles” T.E.A. cuenta con un equipo interdisciplinar de profesionales del ámbito sanitario, social, educativo y psicológico con formación específica en el Trastorno del Espectro Autista.

- María Garrido Salcedo:
 - Psicóloga
- Marta Dios Moreno:
 - Psicóloga clínica
- Maira Yulieth Delgado Peña:
 - Terapeuta ocupacional
- Patricia López:
 - Terapeuta ocupacional
- Ana Domínguez:
 - Terapeuta Ocupacional
- Omar Garza:
 - Terapeuta Ocupacional
- Paula López:
 - Logopeda
- Gabinete externo Ángela Freire: logopedas
- Laura Gómez Barreiros:
 - Educadora social
- Silvia Suárez Álvarez:
 - Trabajadora Social





TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

EI TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA se define como un grupo de alteraciones del desarrollo de origen neurobiológico que afectan a las áreas específicas de humanización de la persona, produciendo cambios significativos a nivel cualitativo y cuantitativo desde el nacimiento de la persona y a lo largo de toda su vida. Estas áreas a las que nos referimos son la comunicación e interacción social (comunicación social), la capacidad de ficción e imaginación, que también podemos referirnos como intereses restringidos, la flexibilidad del pensamiento y de la conducta.

Sin embargo, estas alteraciones presentan diferentes manifestaciones en cada persona con T.E.A., diversos niveles de gravedad de afectación, afección médica, genética u otro trastorno asociado, acompañado o no de discapacidad intelectual, con o sin deterioro del lenguaje, además de la influencia de la educación y los apoyos que reciba a la persona a lo largo de su vida.

La heterogeneidad de la sintomatología de las personas con T.E.A. hace que cada persona sea única en su desarrollo a pesar de compartir unos patrones comunes de afectación. Este trastorno no sólo afecta a la persona, sino que impacta directamente en su familia, siendo un apoyo fundamental para la persona.

Características

Las manifestaciones clínicas del T.E.A. varían mucho entre las personas que lo presentan, así como su funcionamiento intelectual y sus habilidades lingüísticas. Sin embargo, todas ellas comparten características fundamentalmente en dos áreas del desarrollo y del funcionamiento personal: la comunicación e interacción social y la flexibilidad de comportamiento y de pensamiento.

- Comunicación e interacción social

Habilidades de comunicación verbal y no verbal

Las dificultades de comunicación que pueden presentar se manifiestan tanto a nivel de comprensión como de expresión.

- Comunicación verbal: Algunas personas con T.E.A. tienen habilidades lingüísticas adecuadas, pero encuentran dificultades para utilizarlas en una comunicación recíproca o en el contexto social en el que son necesarias. Otras no emplean lenguaje verbal y requieren el apoyo de Sistemas Alternativos y/o

Asociación “Por Eles” T.E.A. Ourense

Aumentativos de Comunicación (SAAC) (sustituyen y apoyan al lenguaje oral, respectivamente).

- Comunicación no verbal: Las personas con T.E.A. pueden experimentar dificultades para emplear o extraer el significado de gestos o expresiones faciales de otras personas, así como de otros elementos relevantes para la interacción (contacto ocular, postura corporal, etc.), lo que puede suponerle alguna situación de malentendido.

Habilidades para la interacción social

Algunas personas con T.E.A. pueden tener dificultades para relacionarse con los demás, comprender el entorno y desenvolverse en determinadas situaciones sociales. Se manifiesta, por ejemplo, en:

- Acercamientos sociales inusuales o inadecuados para iniciar o reaccionar ante interacciones con otras personas.
- Problemas para adaptar el comportamiento a distintos contextos o situaciones sociales.
- Dificultades para comprender las reglas sociales "no escritas".
- Dificultades para entender o expresar las emociones de forma ajustada al contexto o a la situación.

- Flexibilidad del comportamiento y pensamiento

Forma de pensar y comportarse

Las personas con T.E.A. pueden tener dificultades para responder de manera flexible a las demandas de los diferentes contextos y ajustar su forma de pensar y de comportarse. Por ello, adaptarse a los cambios o a situaciones imprevistas puede suponerles un gran esfuerzo y generarles malestar, angustia o ansiedad. Puede manifestarse, por ejemplo, en insistencia en que las cosas sucedan siempre de la misma manera; en la disposición de un repertorio limitado de intereses específicos o en patrones de comportamiento rígido y repetitivo (como repetir las palabras o frases una y otra vez, exactamente de la misma forma -ecolalia-).

Estímulos sensoriales

Algunas personas con T.E.A. presentan alteraciones en el procesamiento de los estímulos sensoriales, que se puede manifestar en malestar intenso ante determinados sonidos, olores, luces, sabores o texturas; interés inusual en aspectos sensoriales del entorno

Asociación “Por Eles” T.E.A. Ourense

(como insistencia por oler o tocar determinadas cosas); fascinación por luces, objetos brillantes o que giran o indiferencia aparente al dolor o a la temperatura.

Talentos

Las características que definen el T.E.A. no se traducen únicamente en dificultades, sino que también se asocian a una serie de capacidades en las personas que forman parte de este colectivo, tales como:

- Meticulosidad
- Curiosidad por temas muy específicos
- Conocimiento especializado sobre temas de su interés
- Sinceridad
- Honestidad
- Respeto y cumplimiento de las reglas establecidas
- Atención por los detalles
- Buena adaptación y seguimiento de las rutinas
- Buenas competencias en tareas mecánicas y repetitivas
- Tendencia a ser muy lógicas
- Capacidad para escuchar sin prejuicios

Apoyos

Estas alteraciones observables del comportamiento de las personas con T.E.A. pueden mejorar significativamente a través de una intervención adecuada y el uso de apoyos y recursos necesarios.

Teniendo en cuenta las características de las personas con T.E.A., las intervenciones que se llevan a cabo deben abarcar las distintas áreas en las que pueden presentar déficits como es la autonomía y el cuidado personal, comunicación y lenguaje, habilidades sociales (cognición social), funciones ejecutivas y autorregulación.

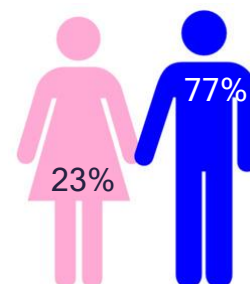
La atención de las personas con T.E.A. atiende a unos objetivos concretos independientemente del ámbito del profesional, orientados a facilitar los apoyos individualizados, especializados y basados en la evidencia científica. Estos objetivos se centran en disminuir los déficits que presentan teniendo en cuenta el desarrollo típico de la persona, promover las competencias personales del niño/a y conseguir su mayor independencia, bienestar y calidad de vida.



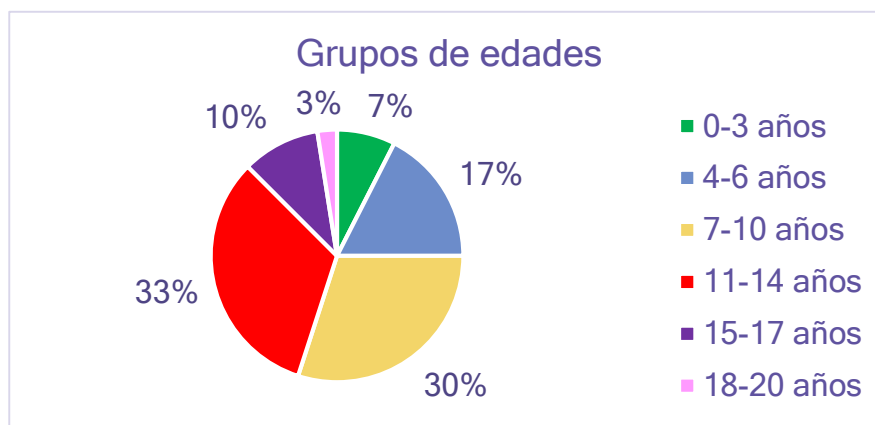
MEMORIA DE ACTIVIDADES

Personas atendidas con T.E.A.

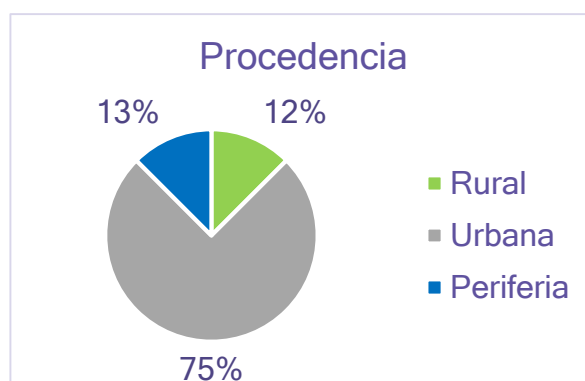
Durante el año 2020 en “Por eles” T.E.A Ourense se han atendido a un total de 40 personas con T.E.A. y a sus respectivas familias; así, de los/as usuarios/as atendidos el 77% eran hombres y el 23% restante eran mujeres, por lo que se observa que había un porcentaje mucho mayor de hombres.



En cuanto a las edades de estos destinatarios, diremos que 7% pertenecían al grupo de edades comprendidas entre 0 a 3 años, el 17% al de 4 a 6 años, el 30% al de 7 a 10 años, el 33% al de 11 a 14 años, el 10 % al de 15 a 17 años y el 3% restante al de 18 a 20 años, por lo que podemos observar que los/as destinatarios/as de nuestros servicios tienen mayoritariamente entre 7 y 14 años.

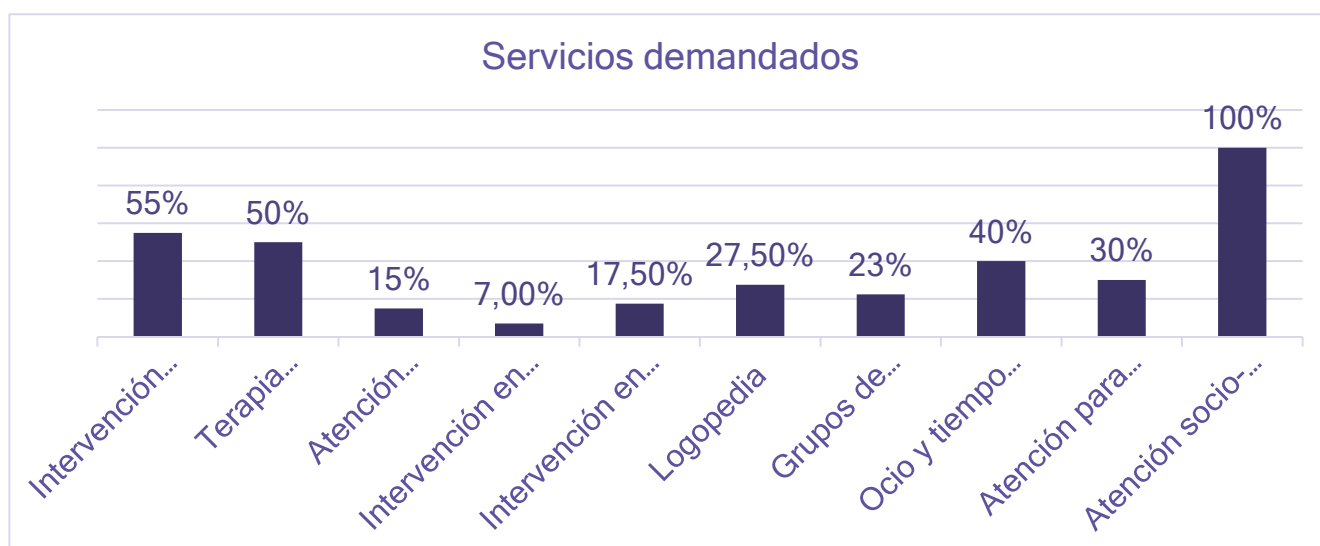


Continuando con la procedencia de nuestros/as destinatarios, diremos que, aunque todos ellos pertenecían a la provincia de Ourense, podemos agrupar su procedencia en función de si son de una zona rural, urbana o periférica; así, el 12% de ellos eran provenientes de una zona rural de la provincia de Ourense, el 13% de una zona periférica y el 75% restante de una zona urbana por lo que se concluye que la mayoría de nuestros destinatarios provienen de una zona urbanizada.



Asociación “Por Eles” T.E.A. Ourense

Finalmente, en cuanto a las personas atendidas durante el año 2020, diremos que estas disfrutaron de los diferentes servicios de nuestra entidad, mostrando una demanda de cada uno de ellos de la siguiente forma: el servicio de intervención psicoeducativa ha sido demandado por el 55% de los/as usuarios de nuestra entidad, el servicio de terapia ocupacional por el 50%, dentro del cual se encuentra el programa de apoyo a la vida independiente que ha sido disfrutado por el 10%, la atención temprana por el 15%, la intervención en el contexto natural por el 7%, la intervención en contexto educativo por el 7%, el servicio de logopedia por el 27,5%, los grupos de habilidades sociales un juego por el 23%, las actividades de ocio y tiempo libre por el 40%, el servicio de información por el 30% y la atención socio-familiar ha sido disfrutada por el 100% de las familias de los/as usuarios/as de la entidad.

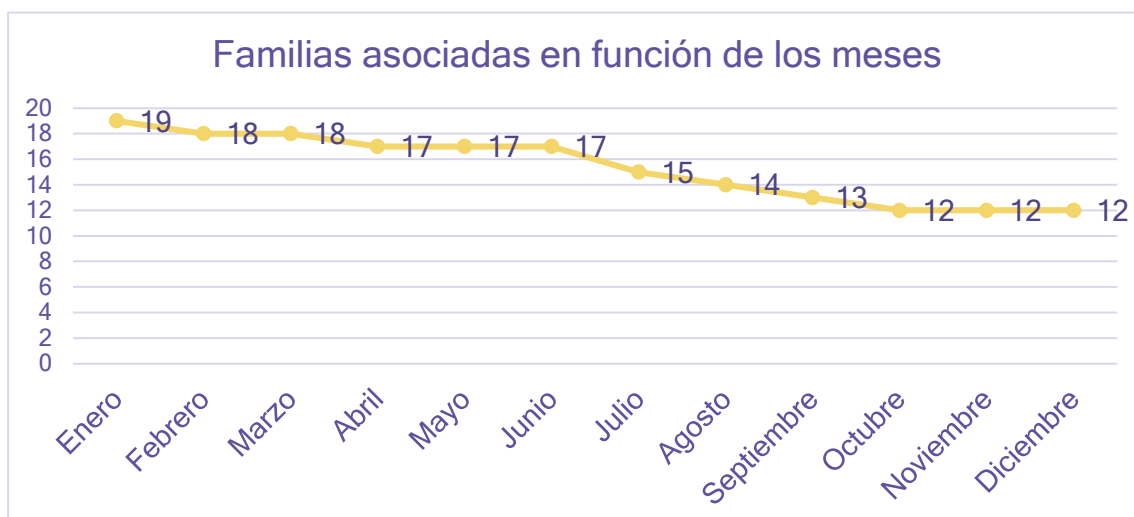


Base social

Personas asociadas

En el año 2020 la asociación ha contado con un total de 19 familias asociadas. Así, si organizamos esta información en función de los meses del año, diremos que en el mes de enero se ha contado con este total, con 19 familias asociadas, pero a pesar de ello, en los meses próximos el número de familias asociadas fue disminuyendo. En los meses de febrero y marzo se ha contado con 18 familias asociadas, en los meses de abril, mayo y junio con 17, en el mes de julio con 15, en agosto con 14, en septiembre con 13 y en los tres últimos meses del año, octubre, noviembre y diciembre con 12 socios. Por lo tanto, se puede apreciar que a lo largo del año 2020 se ha dado una disminución progresiva del número de familias asociadas, lo que se puede deber a la situación producida por la pandemia mundial de la Covid-19.

Asociación “Por Eles” T.E.A. Ourense



Alumnado en prácticas

En el año 2020 se ha contado con dos alumnas en prácticas de la Universidad de Vigo, una de ellas proveniente del grado de Trabajo Social y la otra del grado de Educación Social.

Voluntarios/as

Durante el año 2020, la asociación “Por Eles” ha contado hasta el mes de marzo con la colaboración de tres personas voluntarias y, posteriormente en los meses de octubre, noviembre y diciembre se ha contado con la participación de tres personas más. Así, todos ellos eran estudiantes universitarios y han realizado actividades voluntarias de Ocio y Tiempo Libre, tres de ellos en las actividades de psicodanza y los tres restantes en natación con apoyos.

Actividad en el tiempo

La actividad de nuestra asociación durante el año 2020 se ha visto afectada por la Crisis del Covid-19, también conocida como enfermedad por Coronavirus. Esta ha provocado una larga estancia de inmovilización social obligatoria, lo que nos ha impedido prestar nuestros servicios durante los meses de abril, junio y los 15 primeros días de julio, aunque, debemos afirmar que aquellos/as usuarios/as con una gran necesidad de terapias se le han ofrecido estas de forma telemática. Así, podemos observar que durante el mes de enero realizamos intervenciones con 24 usuarios/as, cifra que se vio incrementada durante el mes de febrero a 27 usuarios/as y los primeros 15 días de marzo con 28 usuarios/as. Tras esto, se produjo la inmovilización social obligatoria durante los meses de abril, mayo y los primeros 15 días de junio, como ya se ha comentado, atendiendo solo a 5 usuarios/as de forma telemática y, posteriormente volvimos a realizar

Asociación “Por Eles” T.E.A. Ourense

las intervenciones adaptándonos a la nueva realidad; por lo tanto, en junio retomamos nuestra actividad, pero con un gran descenso de usuarios ya que realizamos intervenciones con 22 personas. En el mes de agosto se ofreció servicio telemático a un total de 11 usuarios/as, posteriormente en septiembre volvimos a dar terapias presenciales con un total de 16 usuarios/as, número que se mantiene, con la excepción del mes de octubre que ha descendido a 14, hasta finales de año (noviembre y diciembre).



Servicios de la entidad

Servicios de terapias

La heterogeneidad de la sintomatología de las personas con T.E.A. hace que cada persona sea única en su desarrollo a pesar de compartir unos patrones comunes de afectación. Estas alteraciones observables del comportamiento de las personas con T.E.A. pueden mejorar significativamente a través de una intervención adecuada y el uso de apoyos y recursos necesarios.

Teniendo en cuenta las características de las personas con T.E.A., las intervenciones que se llevan a cabo deben abarcar las distintas áreas en las que pueden presentar déficits como es la autonomía y el cuidado personal, comunicación y lenguaje, habilidades sociales (cognición social), funciones ejecutivas y autorregulación.

La intervención con esta población atiende a unos objetivos concretos independientemente del ámbito del profesional. Estos objetivos se centran en disminuir los déficits que presentan teniendo en cuenta el desarrollo típico de la persona, promover

Asociación “Por Eles” T.E.A. Ourense

las competencias personales del niño/a y conseguir su mayor independencia, bienestar y calidad de vida

La intervención llevada a cabo por el equipo de profesionales de Por Eles persigue unos objetivos comunes centrados en disminuir los déficits que presenta la persona con T.E.A., teniendo en cuenta el desarrollo típico, buscamos promover las competencias personales del niño/a y conseguir su mayor independencia, bienestar y calidad de vida. Por ello el servicio de terapias se basa en una atención individualizada, se adapta a las distintas características y entornos de la persona con T.E.A. y su familia.

Atención temprana.

Se trata de una atención individualizada en sala, o Intervención en los Contextos Naturales del niño/a (casa, colegio, etc...) dotando a las personas que rodean al niño/a con T.E.A. de las herramientas necesarias para convertir las rutinas de la vida diaria, en situaciones de aprendizaje. En este tipo de atención también se contemplan los grupos de amigos, ya que la intervención en grupos estructurados es de vital importancia y se hace con el fin de trabajar entre otros objetivos, las habilidades de juegos y habilidades sociales.

En la actividad desarrollada en el año 2020, la **atención temprana** ha sido desarrollada por **María Garrido Salcedo** (psicóloga especializada en T.E.A.) entre los 0 y los 6 años de edad, atendiendo a un total de **6 familias**. Este servicio ha sido financiado con **fondos propios** y en parte con fondos ajenos, mediante **subvenciones de la Diputación de Ourense**.

Atención psicológica

En estas terapias se presta una atención individualizada en la buscamos dar respuesta a las necesidades de las personas con T.E.A. y sus familias a lo largo de todo su ciclo vital. Desde un enfoque centrado en la familia, ofrecemos la posibilidad de Intervención en Sala y/o en Contextos Naturales, desarrollando así las habilidades y capacidades de la persona con T.E.A. y también de su familia. Además, estas atenciones también se llevan a cabo mediante grupos de Habilidades Sociales, ya que la intervención en grupos estructurados es de vital importancia, con el fin de trabajar entre otros objetivos, principalmente aquellos relacionados con la autonomía y las habilidades sociales.

En la actividad desarrollada en el año 2020, la **atención psicológica** ha sido desarrollada por **María Garrido Salcedo** (psicóloga especializada en T.E.A.) entre los 0 y los 14 años, y por **Marta Dios Moreno** (Psicóloga clínica especializada en TEA) y **Laura Gómez Barreiros** (Educatriz social) de los 14 años en adelante y se han atendido un total de **22 familias usuarias**. Este servicio ha sido financiado con **fondos propios** y en parte con fondos ajenos, mediante **subvenciones de la Diputación de Ourense**.

Terapia ocupacional

En terapia ocupacional se ha prestado una atención individualizada a través de la cual hemos buscado el desarrollo de la autonomía e independencia en las Actividades de la Vida Diaria (AVD), y Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD) de las personas con T.E.A. en busca de su equilibrio ocupacional, a través del desarrollo de destrezas (cognitivo, físico, sociales...). La intervención ha sido llevada a cabo desde un el Enfoque de Integración Sensorial que busca el desarrollo óptimo del Sistema Nervioso Central (SNC) a través de las experiencias vivenciadas por los sistemas sensoriales.

En la actividad desarrollada en el año 2020, la **terapia ocupacional** ha sido desarrollada por **Maira Yulieth Delgado Peña** (Terapeuta Ocupacional), **Patricia López** (Terapeuta Ocupacional) y por **Ana Domínguez** (Terapeuta Ocupacional); así durante este año se han atendido un total de **20 familias usuarias**. Este servicio ha sido financiado con **fondos propios** y en parte con fondos ajenos, mediante **subvenciones de la Diputación de Ourense**.

Apoyo a la vida independiente.

Orienta a los jóvenes que acuden a este servicio a partir de una Programación de Intervención para la Vida Independiente, a través de este buscamos que la persona participe gradualmente en las actividades de la vida cotidiana, en el lugar de estudio o trabajo y durante su tiempo libre, promocionando principalmente las habilidades relacionadas con la autonomía, el autocuidado y las habilidades sociales, entre otras.

En la actividad desarrollada en el año 2020, el programa **de apoyo a la vida independiente** ha sido desarrollada por **Maira Yulieth Delgado Peña** (Terapeuta Ocupacional), **Patricia López** (Terapeuta Ocupacional) y por **Ana Domínguez** (Terapeuta Ocupacional); así durante este año se han atendido un total de **4 familias usuarias**. Este servicio ha sido financiado con **fondos propios** y en parte con fondos ajenos, mediante **subvenciones de la Diputación de Ourense**.

Logopedia

En la intervención logopédica se detecta, evalúa, diagnostica y propiamente se interviene con todos los aspectos relacionados con la comunicación y el lenguaje. Así, se abordan las alteraciones comunicativas y lingüísticas de las personas con T.E.A. y el objetivo general de esta intervención es fomentar la intención comunicativa, potenciar la atención conjunta y favorecer la reciprocidad en la comunicación.

En la actividad desarrollada en el año 2020, el **servicio de logopedia** ha sido desarrollada por **Paula López** (Logopeda) y mediante un servicio externo recibido desde la **Clínica Ángela Freire**; así durante este año se han atendido un total de **11 familias usuarias**. Este servicio ha sido financiado con **fondos propios** y en parte con fondos ajenos, mediante **subvenciones de la Diputación de Ourense**.

Intervención en contexto natural

En las intervenciones en contexto natural trabajamos los objetivos psicoeducativos en el entorno del/a niño/a, ya sea en su casa, en su centro educativo, en el parque, en una cafetería... Esta intervención favorece la generalización de los aprendizajes en otros contextos y con otras personas, por lo que se trabaja la flexibilidad cognitiva y las diferentes dificultades que se le pueden presentar en la vida diaria (problemas de alimentación, sueño, higiene y autocuidado, citas médicas, actividades extraescolares, autorregulación emocional...).

En la actividad desarrollada en el año 2020, la **intervención en contexto natural** ha sido desarrollada por **Maira Yulieth Delgado Peña** (Terapeuta Ocupacional), **Patricia López** (Terapeuta Ocupacional), **María Garrido Salcedo** (psicóloga especializada en T.E.A.) y **Ana Domínguez** (Terapeuta Ocupacional); así durante este año se han atendido un total de **14 familias usuarias**. Este servicio ha sido financiado con **fondos propios** y en parte con fondos ajenos, mediante **subvenciones de la Diputación de Ourense**.

Grupos de Habilidades Sociales y juegos

En estas terapias se crean grupos de trabajo por franja de edad y similitud de perfiles, de forma coordinada por las áreas de intervención psicoeducativa y terapia ocupacional para entrenar y desarrollar habilidades sociales, a través de actividades lúdicas y dinámicas. Durante el desarrollo de las sesiones de grupo se hará especial hincapié en las emociones y el pensamiento, para desarrollar autoestima, empatía y fomentar la relación entre compañeros e iguales y la intención comunicativa a través del juego.

En la actividad desarrollada en el año 2020, los **Grupos de Habilidades Sociales y de Juego** ha sido desarrollada por **María Garrido Salcedo** (psicóloga especializada en T.E.A.), **Maira Yulieth Delgado Peña** (Terapeuta Ocupacional), **Patricia López** (Terapeuta Ocupacional) y **Ana Domínguez** (Terapeuta Ocupacional) entre los 0 y 14 años y por **Omar Garza** (Terapeuta Ocupacional) de 14 años en adelante; así durante este año se han atendido un total de **9 familias usuarias**. Este servicio ha sido financiado con **fondos propios** y en parte con fondos ajenos, mediante **subvenciones de la Diputación de Ourense**.

Servicio de atención socio-familiar.

El servicio de atención socio-familiar no es una actividad ni una terapia propiamente dicha, pero la incluimos en este apartado de explicación de cada una de las actividades del servicio de terapias ya que forma parte de las intervenciones interdisciplinarias de dicho servicio.

Desde este servicio se interviene principalmente con la familia del usuario/a, ya que la familia es fundamental en el proyecto de vida de la persona con T.E.A. Así, se trata de orientar sus actividades, reforzar sus propios recursos (familiares), atender las necesidades que se les plantean y elaborar con ellas los planes individualizados de actuación con un seguimiento de los casos y coordinaciones internas y externas con diferentes contextos donde se desarrollen las personas con T.E.A.

Además, desde este servicio se lleva a cabo la **Atención para la información, orientación y derivación**, y también se el **Servicio de Respiro Familiar** que abarca principalmente la idea de mejorar la conciliación de las personas con T.E.A. y sus familias, a nivel personal, familiar y laboral, prestando un apoyo que se realiza de manera temporal a las personas con cualquier tipo de discapacidad, en nuestro caso dirigido a las personas con Trastorno del Espectro Autista.

En la actividad desarrollada en el año 2020, la **atención socio-familiar** ha sido desarrollada por **Silvia Suárez Álvarez** (Trabajadora Social) y desde este servicio se atiende a la totalidad de familias de los/as usuarios/as, por lo que, en el año 2020 se han atendido **40 familias**; además, desde este servicio se prestó **atención para la información, orientación y derivación a 17 familias** y se gestionó el **Servicio de Respiro Familiar para 2 familias usuarias** el cual ha sido financiado por la **Federación de Autismo Galicia**.

Servicio de ocio y tiempo libre

En “Por Eles” T.E.A. buscamos ofrecer una atención íntegra a las personas con T.E.A. y sus familias, abarcando los distintos ámbitos en los que se desenvuelven. Por ello el servicio de Ocio y Tiempo libre se adapta a las características de las familias que forman “Por Eles”. Planteamos actividades de carácter individual y grupal orientadas a mejorar el bienestar emocional de las familias, favorecer las relaciones interpersonales, así como favorecer la inclusión social. Amistad, relación, afecto, disfrute, no son palabras tabúes para las personas con TEA.

Durante este año se han realizado principalmente dos actividades de ocio y tiempo libre:

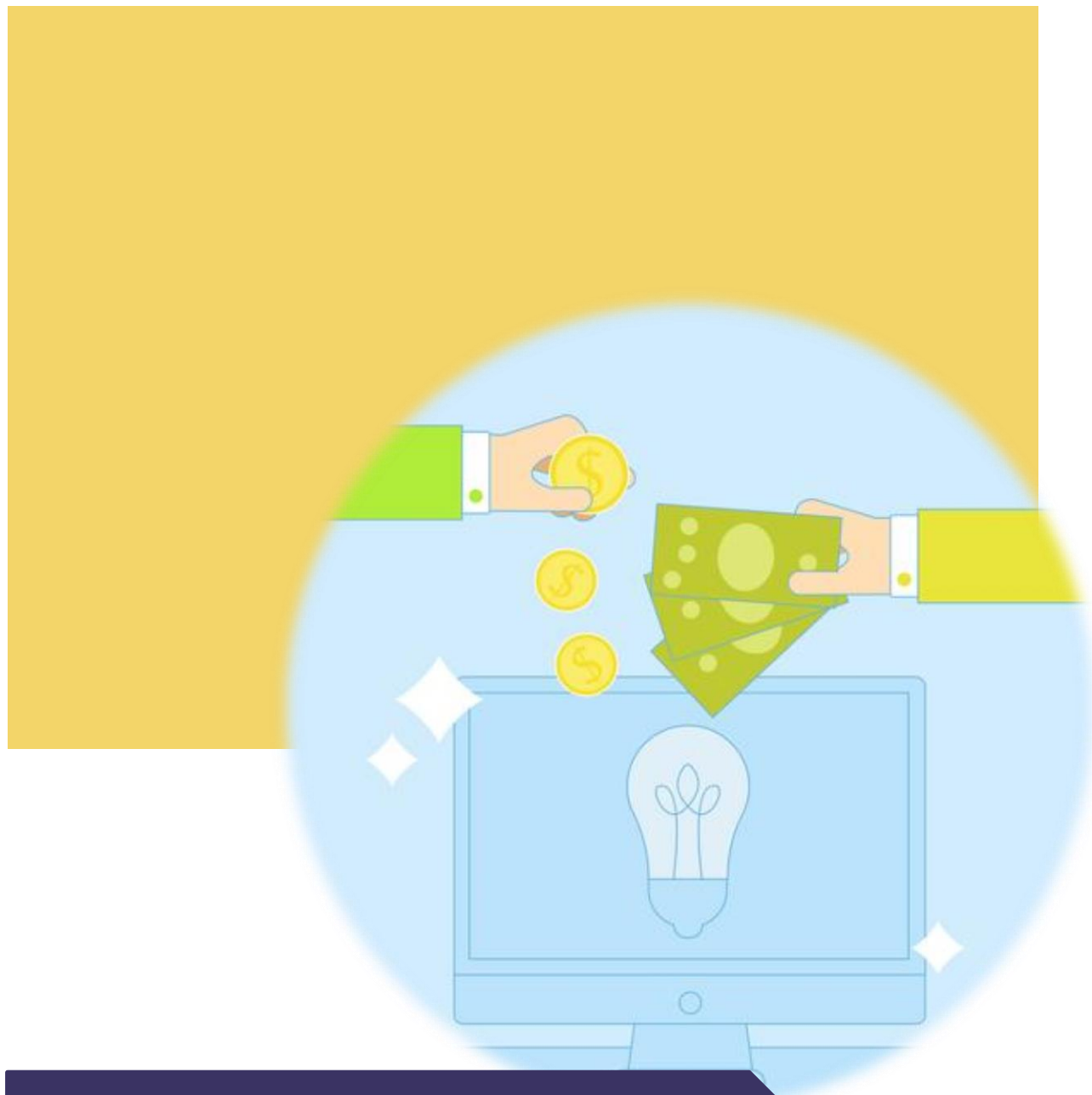
1. **Natación con apoyos:** hemos contado con un monitor especializado que ha adaptado sus instrucciones y enseñanzas. Gracias al trabajo en equipo y la coordinación entre profesionales, la natación se convierte en un contexto natural de aprendizaje dónde ofrecer los apoyos que tu hijo/a necesita para desarrollar al máximo sus capacidades a la vez que se divierte en el agua.
2. **Psicodanza:** la psicodanza es un método de expresión artística terapéutico. A través del baile, teatro, maquillaje, expresión corporal, etc., se trabajan diferentes aspectos como el control emocional o la comunicación en personas con discapacidad.
3. **Respiocio:** es un proyecto que proporciona un periodo de respiro a las familias con menores en situación de dependencia o diversidad funcional. Durante las sesiones del mismo se llevarán a cabo actividades variadas en función de los gustos e intereses de los participantes (actividades lúdicas a través de perros de trabajo, actividades manipulativas, deportivas, de estimulación...).

En la actividad desarrollada en el año 2020, las actividades de ocio y tiempo libre han sido desarrolladas por **todos los profesionales de la entidad** y durante este año se han atendido un total de **16 usuarios/as**. De estos **11** han asistido a **natación con apoyo**, **5** a **psicodanza** y **8** a **respiocio**. Este servicio ha sido financiado con **fondos propios**.

Colaboraciones

Durante el año 2020 se han realizado colaboraciones con cinco entidades/personas. En primer lugar con la **Universidad de Vigo** por el alumnado en prácticas; en segundo lugar con el **Servicio Gallego de Salud (SERGAS)** y con el **Complejo Hospitalario Universitario de Ourense (CHUO)** a través del servicio de atención al paciente; en tercer lugar con **Serviocio Ourense S.L.** por la cesión de sus instalaciones en el gimnasio “Be One” para la realización de las actividades de Ocio y Tiempo Libre de natación con apoyos; en cuarto lugar con **Marta López Barroso**, profesional titulada en artes escénicas y discapacidad, para la realización de las actividades de Ocio y Tiempo Libre de psicodanza, y por último con el **CEIP Plurilingüe Profesor Albino Núñez** en donde se ha llevado a cabo el servicio de apoyo en contexto natural-educativo orientado a la intención del alumnado con T.E.A.

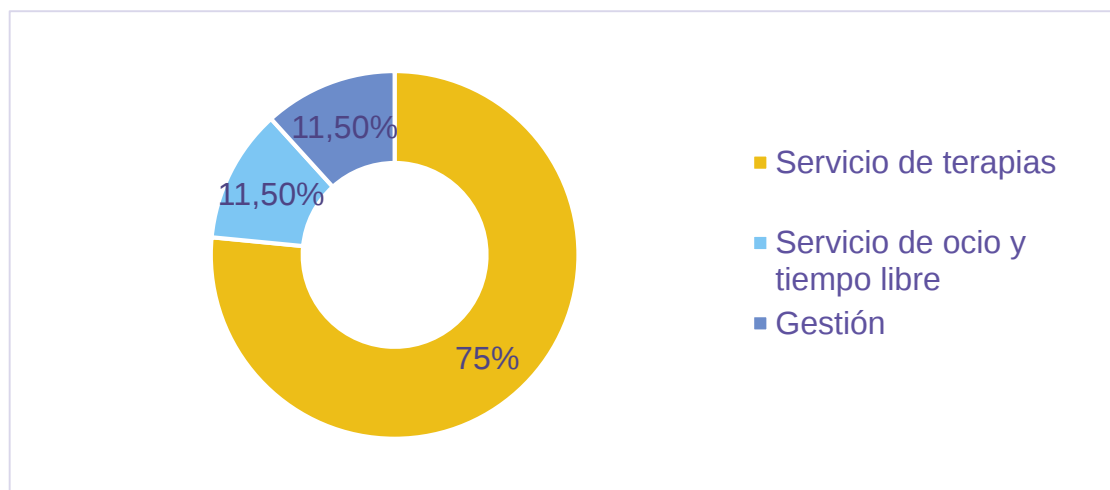
Además de ello, se ha contado también con la colaboración de la **Federación Autismo Galicia**, al ser nuestra entidad una de las federadas e esta, por lo que se han ido realizando diversas actividades y programas propuestos desde la misma.



FINANCIACIÓN

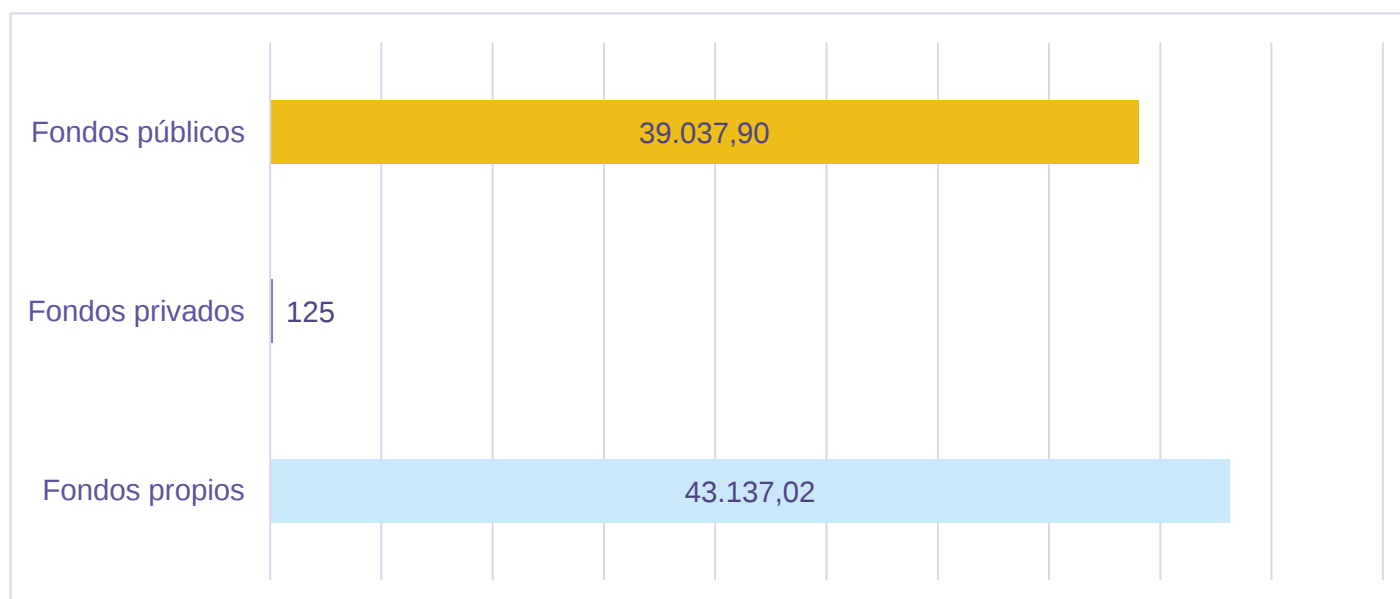
Distribución de fondos.

En el año 2020 los fondos se distribuyen principalmente en el servicio de terapias, representando este un 75% de los fondos, en el servicio de ocio y tiempo libre, representando un 11,5% y en la gestión de la entidad, el cual representa el 11,5% restante.



Modelo de financiación

Siguiendo con el modelo de financiación, diremos que, en el año 2020 la Asociación “Por Eles” ha obtenido fondos principalmente de tres vías: fondos públicos, que representaron el 47,4% del total, fondos privados, que representaron el 0,2% y finalmente fondos propios, que fueron los más destacados representando el 52,4% del total. Todos estos se especificarán con los conceptos y cantidades correspondientes a continuación.



Fondos públicos: financiadores de proyectos y gestión.

Financiador	Programa o proyecto	Importe
Ayuntamiento de Verea	Formación	1.912,40
Ayuntamiento de Ourense	Terapia Ocupacional	*28.320*
Diputación de Ourense	Servicio de terapias	8.500
Fundación Autismo Galicia	Programa INCLUE - T	305,50

*Subvención concedida pero aún no ingresada.

Fondos privados: donaciones

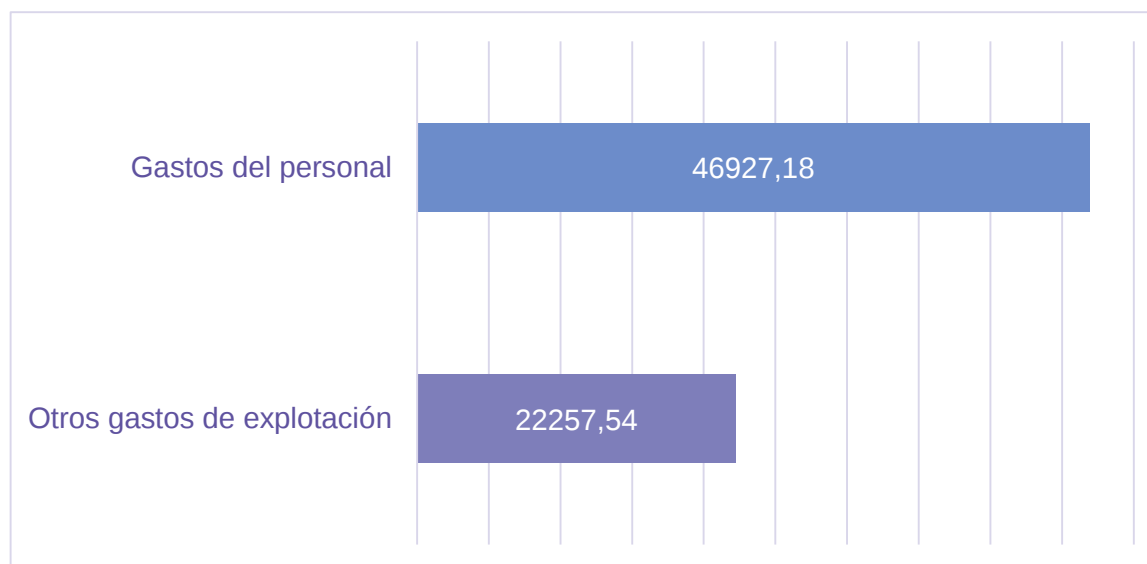
Donadores	Importe
Donaciones voluntarias	125

Fondos propios

Procedencia	Importe
Cuotas servicios	41.927,02
Programa de Ocio	1.210

Principales partidas de gastos

En cuanto a las principales partidas de gasto, diremos que estas fueron derivadas principalmente del gasto de personal, el cual ha representado el 67,8% del total y de otros gastos de explotación, que han representado el 32,2% del total. Estos gastos se especificarán a continuación con los conceptos y cantidades correspondientes.



Asociación "Por Eles" T.E.A. Ourense

Gastos de personal

Concepto	Importe
Sueldos y salarios	36.052,76
Seguridad Social	10.874,42

Otros gastos de explotación

Concepto	Importe
Arrendamiento y cánones	5.789,85
Alquiler piscina	765,00
Reparaciones y conservación	33,52
Servicios de profesionales indepen.	2.848,34
Primas de seguros	626,27
Servicios bancarios y similares	406,22
Suministros de luz	1.062,68
Suministros de agua	197,00
Otros servicios y gastos	907,44
Programa de intervención psicoeducativa	5.362,50
Seguridad y salud laboral	376,45
Actividad de psicodanza	300,00
Sesiones de reducción pedagógica	48,00
Logopedia	766,88
Cuotas Federación Autismo	130,00
Material de oficina	427,39
Servicios de limpieza	2.210,00

Relación ingresos y gastos

Finalmente, en cuanto a los datos financieros del año 2020, diremos que hubo más ingresos, siendo estos 82.299,92€. que gastos, comprendiendo estos los gastos de personal y otros gastos de explotación, y siendo un total de 69.184,74€. Con esto podemos observar que hubo un saldo positivo de 13.115,18€, siempre y cuando se sume también la subvención concedida por el Ayuntamiento de Ourense de 28.230€ la cual todavía no ha sido ingresada.

